



épül. Ha kérdezel, valamit fel kell készülnöd, hogy válaszolni fognak... És a válaszon lehet, elgondolkozik az ember pár órára, és a Branderup-könyv rajzos ábráin elmélázva lassan kinyílnak a képzeletbeli kapuk a magasabb szint felé. És hát határ a csillagos ég... Jobban mondva határ a gyakorlati teljesítés. Vagyis a gyakorlati tudás, rengeteg tényezőre épülő, ráérzések összefüggő és a végére letisztuló rendszere. Vannak indikátorok, bizonyos érzések, melyek jelzik, hogy a sok kicsi, nagy, erős, éles, gyors, lassú, különböző ütemű jelek tökéletes időben történő adása egy nagy egységgé állt össze. Ez egy kifejezetten jó érzés. És vannak indikátor érzések vagy érzetek, amelyek azt jelzik nekünk, hogy valami nem stimmel a mozgásban. Ezekre is nagyon sokszor hívták fel a figyelmem, ami kezdetben nüansznai, apróságnak érződött, később nagy hibaként értelmeztem. Az energia rossz irányba áramlása, a végtagok lovas alatti szabálytalansága, a hát feszessége illetve sok egyéb dolog, ami „elromolhat el is romlik” elven. A gyakorlat és a tapasztalat ezért ér aranyat!

**A technikai tudás mellett a lovasnak rendelkeznie kell tapasztalati tudással is. A tapasztalat minden formája érték, ha azt az ember analizálja. Személyes tapasztalataink mellett ne menjünk el, hiszen ezek nem figyelembe vétele egyrészt tudásunk**

**kibontakozásának gátjai, másrészt saját hozzáállásunk változtató tényezői lehetnek.**

**A ló képzésébe az alkati tényező mellett a mentális tényezőket is ajánlott szem előtt tartani. A lovak képzésében ugyanis nagy szerepet játszanak. A lovak viselkedése a képzés során az ember nevelésének, a ló öröklött viselkedésének, a ló csikóévei alatt kialakított személyes viselkedésének, a ló ivari viselkedésének és a külső környezeti tényezők hatásának az egyvelege. Ahhoz, hogy a ló legoptimálisabb figyelmét uraljuk, ezeket mind szem előtt kell tartanunk és természetesen kezelnünk is kell a hatásukat. Ha figyelmen kívül hagyjuk őket, akkor is előbukkannak, hol pozitív hol negatív hatást keltve, esetleg készületlenül érhetnek bennünket. Így a mentális karakterisztika analízisa is a lóval való munka része. A pozitív és negatív hozományok az emberi megítélés és a célok kérdései. Mindenesetre az mondhat sikeres kapcsolatot a lóval, aki lóva számára pozitív tulajdonságait erősíti meg, a negatívokat pedig elhalványítja.**

### Hozományok

Egy ilyen külföldi tartózkodás a szakmai tanultakon kívül számos hozománnyal jár. A mindennapos angol nyelvhasználat, lovas szakszavak tanulása mellett

különböző lovasok különböző fajtákkal történő munkájának megfigyeléséből is sokat lehet tanulni. Apró információk ellesése például egy tökéletesnek tűnő ülésnél vagy egy tökéletesnek tűnő munkán. Illetve a lovas egy újfajta szellemiség, hozzáállás megismerője lehet melyet későbbi lovaglásába beépítve komoly előrelépéseket érhet el. A lovakat, a lovak képzését differenciáltabban tudja megítélni és felépíteni is. Illetve a megtanult tudásanyag segítségével a még nem elért szintekről is pontos elképzelése lesz. Így azt mondanám, három hónap tanulás alatt több évre való tudásanyaggal térhet vissza az ember. Úgyhogy az ilyenfajta szakmai tapasztalatot én csak ajánlani tudom minden lovasnak!

Az Akademista iskola legközismertebb Magyarországi képviselője Göblyös István: Az ő révén más külföldről érkező lovas tanár is járt már Magyarországon. Április első hétvégéjén például Sabine Oettel személyében. Reméljük még lesz ilyen alkalom, hiszen a tudás elérése nem feltétlenül egy tanár keze alatt bontakozhat ki. Szerencsére a megismert Akademista lovas tanárok nyitottak Magyarország felé, volt tanárom Michell Wolf is pozitívan áll a magyar lovasokhoz. Így, ha valaki tanulni vágyik lehetősége van az iskolához kapcsolódni!

**Cseppentő Réka**

**Fotók: Emily Neff**

