

Dániába érkezve már a kezdetektől lenyűgözött, hogy minden tiszta és rendezett, a munkában pedig a pontosság. A dánok alapvetően nem hivalkodó emberek. Nem szeretik, ha valaki nagyon kilóg a sorból, a rendszerből. Náluk perc-re pontosan kell történnie mindennek. Ez a hétköznapi életbe is átszűrődik. Ez egy pozitív jellemző, ami egyfajta ütemet ad az életnek. És valamiképp ennek az ütemnek és persze a kondíciók rendelkezésre állásának is köszönhetően a mindennapokban sokkal kevesebb a stressz, mint nálunk. Ezt a rendszert mindenki betartja, de nem valamiféle kényszer miatt, hanem mert ők nem is tudják máshogy elképzelni a világot. Már a neveltetésük is ilyen. Talán ez az egyik alappillére annak is, ahogy magához a lovaglástanuláshoz hozzáállnak. Itt nincs olyan, hogy tehetséges vagy ügyetlen, mármint ezt a szempontot nem veszik figyelembe. Minden dolognak megvan a tanulási ideje. Ezt mindenki betartja és így mindenki azon a szinten van, ahol éppen lennie kell. Sőt még messzebb menve a korhatárok sem minősítik itt az embert. A legkisebb generáció a hozzájuk méretezett nyergeken és lovakon/pónikon, a tinédzser korosztály, a felnőtt és az érett generáció is ugyanúgy részt vesz a lovasoktatáson, csoportokban és egyénileg. A gyerekeket iskola után a szülők a lovardába viszik lovasoktatásra, együtt készítik fel a lovakat az órára majd hazamennek. Ez náluk a hétköznapi rutin része.

A képzés

Ezen a helyen rendkívül nagy figyelmet fordítanak az előkészítésre. Mindent már órákkal, fél nappal vagy egy nappal hamarabb előkészítenek a munkába. Ezek után egyértelmű, hogy a lovasmunka is nagyon előkészített, a lovat a legkevesebb stresszben részesítő lóbarát képzés. Gyakori ismétlések, mint magának a tudás alapkövének a restaurálása mindennapos rutin itt. Nehéz szavakban összefoglalni az érzeteket, főleg azokat, amelyek megnyitják a lovas előtt a továbbfejlődés kapuit. De számomra ez a metafora fejezi ki leginkább a lényegét: A történelem tanulása már egész fiatalon a tanuló élete része, általános iskola 8. osztályáig már mindenki megtanulja egyszer az általános tudnivalókat. Feljebb lépve a gimnázium és egyetem során a tanuló ugyanazt a történelmet tanulja, de egyre mélyebb részletességgel. Én ehhez hasonlóan látom a magasiskola tanulását. Az ember ugyanazon nagy mutatók mentén halad (egyensúly, hajlékonyság, elengedettség, ütem stb.), csak egyre részletesebben vizsgálva azokat, és egyre inkább koordinálva azokat. A lovasnak tudásban jóval lova felett kell elhelyezkednie ahhoz, hogy lovát fokozatosan tudja egyre magasabb mozgáskultúrára ösztönözni. Ameddig a lovas még nem itt tart az edző segít ebben.

Technikai betekintés

Sokat dolgoztunk az ülés korrekcióján. Az ülés is különböző szinteken lehet jó,

de a Branderup rendszernek egyebek között egyik védjegye a jó ülés. Az ülés az első rendű jel a lovaglásban, a kéz, láb és pálcasegítség csak ezt követik. A magasan képzett ló ülésre vált pozíciót, irányt és sebességet. Az ülésnél megkülönböztetik az érző és dolgozó ülést. Az egyiknél a lovas a ló mozgásából jövő információkat figyeli a másiknál pedig közbeavatkozva változtat annak valamelyik részén. A jó ülés formálja a lovat. Egyensúlyba hozza a lovat. A tanulásban miután napról-napra dolgoztunk azon, hogy korrekt legyen az ülés, felhívtuk a ló figyelmét, hogy kövesse azt. A lónak a lovas ülésére élénken reagálnia kell, ezért is kell, hogy minél precízebb üzenetet közvetítsünk az üléssel a szándékolt irányról, egyensúlyi helyzetről, tempóról. Minél artikuláltabb az üzenet a ló számára, az annál jobban fogja teljesíteni, ha fizikai adottságai nem gátolják benne. Ha igen, akkor is meg fogja próbálni teljesíteni. A mi dolgunk vigyázni rá. Amit kint megtanulhattam az a segítések sokrétűsége. Az ülés, csizma, pálcá, szárszegítség fajtái. Mintha egy ecsettel írtam volna eddig most pedig elkezdtek megmutatni, hogyan fessek vele. Eleinte a bejövő rengeteg információ angolul zavarba hozott, de hétről-hétre segített Michell beépíteni a lovaglásba az új jeleket. Miközben arra is szakított időt, hogy szakmai kérdéseimre a legerőteljesebb módon magyarázatot adjon. Mondanom sem kell, hogy itt minden a fizikára és a ló anatómiájára, mozgásdinamikájára ►

LÓSZERETŐK FIGYELEM

Ny-EURÓPÁBAN is jó vérvonalú SPORT és UGRÓ KANCÁKAT kihelyezek CSIKÓNEVELÉSRE vagy CSERÉLEM tartott csikóikra.

KISKUNHALAS BOGNÁR MÉNES
bognarboriskft@gmail.com
30/631-4883 és 30/941-1324

TENYÉSSZ velem SIKERESEN!

Vállaljuk lovas akadálypályákhoz

UGRÓFÁK
gyártását.



Érdeklődni lehet: **30/937-5757**